

Planificación de la Cátedra- Ficha Curricular

Año: 2.018

Nombre: Economía
Departamento: Materias Básicas.- Ingeniería Electromecánica.-
Nivel:
Dictado: Anual.-
Área: Gestión.-
Carga horaria semanal: 3 hs Cátedra.-
Carga horaria Anual: 96 hs Cátedra.-
Horario cursado de la asignatura: de 19:30 a 22:00 hs.-
Profesor/a: Cr. Alf Luis María.-
Auxiliar/es: Cra. Alvado, Patricia Jorgelina y Lic. Giordano, Ana Lucía.-

1. Materias Correlativas

Para cursar
Cursadas: Ingeniería Electromecánica II
Aprobadas: Ingeniería y Sociedad.-
Para Rendir
Aprobadas: Ingeniería Electromecánica II.-

2. Objetivos a alcanzar por el alumno

Enumerar los objetivos
La materia pretende que el estudiante llegue a contar con los instrumentos básicos de análisis de la economía que le permita establecer con presura y precisión el escenario en el que se encuentra inserto su empresa o su actividad profesional.

Ofrecer conocimientos primordiales sobre economía, con el objetivo de que el alumno:

- Pueda reconocer la naturaleza social de los fenómenos económicos y la manera en que estos tienen variaciones en el tiempo y en concordancia con el contexto donde se producen.
- Pueda estar prevenido, dando organización a su visión de los conflictos económicos a que se enfrenta una empresa en la Argentina.
- Pueda interpretar información y análisis económicos.
- Pueda formar grupos multidisciplinarios, con orientación al estudio de temas técnicos-económicos.
- Pueda comprender básicamente el esquema funcional de la economía de la empresa, de la economía de mercado y en particular de la economía Argentina.

3. Programa Sintético (Ord. 1029 ó 1030)

Completar según el diseño curricular.

Programa sintético:

1-Economía general:

Objeto de la economía. Macro y microeconomía. Teoría de la oferta, demanda y precio. Moneda. Producto e inversión brutos. Consumo. Realidad económica Argentina. Renta Nacional.

2-Economía de la empresa:

Pequeña y mediana empresa. Contabilidad aplicada a la empresa. Matemática financiera. Costos industriales. Inversión. Rentabilidad.

4.Programa Analítico

Enumerar, identificar con un nombre y detallar contenidos cada unidad

Programa Analítico

1) INTRODUCCION

1.1) Economía, concepto. Objeto de estudio, ubicación en el cuadro general de las ciencias.

1.2) El problema económico, fines y medios. El sistema económico. Clasificación de los bienes económicos.

1.3) La Ciencia Económica. Microeconomía y macroeconomía.

1.4) Los modelos económicos. Variables. Características de una Teoría Económica.

1.5) Política Económica y Economía Política. Planes y programas. Elementos de un Plan. Clasificación de los planes económicos. Política Económica y Sistemas Económicos.

2) MICROECONOMIA.

2.1) NATURALEZA MICROECONOMICA: Micro y necesidades humanas, el principio de racionalidad económica.

2.2) OFERTA y DEMANDA: Determinantes y características. Elasticidad, precio de la demanda. Oferta de mercado, características. Elasticidad. Determinantes del precio. Los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda y efectos sobre el precio de equilibrio.

2.3) TEORIA DEL CONSUMIDOR: Naturaleza de las preferencias del consumidor. Utilidad: concepto y características. Ley de la utilidad marginal decreciente. El consumidor racional: supuestos. La canasta de mercado de equilibrio. La regla de asignación del presupuesto. Utilidad cardinal y ordinal. Fórmula de equilibrio. Regla de asignación del presupuesto. Curvas de indiferencia: Características. Tasa marginal de sustitución. La recta presupuestaria. Efectos de cambios en el precio y en el ingreso de la recta presupuestaria. Equilibrio del consumidor. Determinantes de los gustos y preferencias del consumidor. Efectos de los cambios en el

ingreso sobre el equilibrio del consumidor. Efecto de los cambios en los precios de las mercancías sobre el equilibrio del consumidor. Efectos ingreso y sustitución. Bienes normales e inferiores. Excedente del consumidor.

2.4) MATEMÁTICA FINANCIERA. Tasas de interés. Intereses simple y compuesto. Tasa nominal y efectiva. Equivalencia de tasas. Tasa adelantada de interés. Formas de llevar la tasa adelantada a tasa vencida para comparar estas tasas. Ejercicios. Tasas de descuento. Ejercicios. La tasa de interés directa. Ejercicios y comparaciones. Sistemas de amortizaciones: Francés y Alemán. Ejercicios con aplicación de fórmulas.

2.5) TEORIA DE LA EMPRESA: El supuesto de maximización de beneficios. Corto y largo plazo. Función de producción. Producción total. Producto medio y marginal. Curvas de producto total, medio y marginal. Ley de los rendimientos marginales decrecientes. Curvas de isocuantas e isocostes. Rendimientos: constantes, crecientes y decrecientes a escala. Naturaleza de los costos. El costo de oportunidad. Combinación óptima de los insumos. Minimización del costo dada la cantidad del producto. Costos fijos, variables y totales. Gráficos y conceptos. Punto de equilibrio. Gráfico y concepto.

2.6) ECONOMIA DE LA EMPRESA: Nociones sobre estados contables. Presupuesto y control presupuestario. Sistemas de costos y contabilidad. Desarrollo práctico de un modelo de costos. Rentabilidad. Nociones sobre preparación, evaluación y administración de proyectos de inversión. Impuestos Nacionales y Provinciales.

2.7) FORMAS DE MERCADO: Concepto y características. Comparación de la Competencia Perfecta, con el Monopolio, la Competencia Monopolística y el Oligopolio.

3) MACROECONOMIA

3.1) CUENTAS NACIONALES Y SECTOR EXTERNO: Que es el PBI. Producto Nacional. El Valor Agregado. Ingreso Nacional. Ingreso personal, bruto y disponible. Importaciones y exportaciones. Balanza comercial y de pagos: clasificación de las transacciones. Evolución del P.B.I. en la Argentina. Presupuesto nacional, que es y cómo se financia. Déficit presupuestario y Deuda Externa. El MERCOSUR, creación y objetivos. Evolución del intercambio comercial. El ALCA.

3.2) FUNCIONES MACROECONÓMICAS: Ingreso. Consumo. Ahorro e inversión. Gráficos y características. El multiplicador Keynesiano de la inversión. Demanda total y oferta total. Resumen de la teoría general de Keynes. Empleo y desempleo. El desempleo en la Argentina.

3.3) EL DINERO. Funciones. La creación del dinero. La oferta y la demanda de dinero. Inflación: causa y distintos tipos. La tasa de Interés. El Banco Central de la República Argentina.

5. Metodología a desarrollar en el proceso de enseñanza aprendizaje

Detallar modalidades de enseñanza de teorías y prácticas

La metodología de la asignatura, tiene como exigencia llevar un ritmo de trabajo regular y de profunda interiorización de los temas a desarrollar. Se tratará de reemplazar las clases tradicionales por clases donde tengan un papel fundamental la discusión, evaluación, análisis y aclaración de dudas que se presenten tras las lecturas de la bibliografía básica y obligatoria.

En consecuencia será requerido que el alumno, además del conocimiento de los temas desarrollados en clase, proceda a la lectura completa de los textos exigidos, así como de los artículos especializados de diarios y revistas que se indiquen. La realización de trabajos grupales, será básico para el logro de los fines establecidos, donde del esfuerzo de los equipos, resulten en condición de promoción alumnos que hayan obtenido en su conocimiento no sólo los temas de la materia, sino que también hayan desarrollado nuevas actitudes y aptitudes. Serán utilizados métodos que tengan en cuenta un papel activo y de protagonismo de los estudiantes, en lugar de ubicarlos al papel de simples receptores pasivos de la educación ofrecida. De esta forma puede observarse que parte del tiempo total de la clase estará dedicado a actividades que incluyen la participación del alumnado.

6. Recursos Didácticos

Nombrar los recursos que se utilizarán para el desarrollo de las clases

Los métodos a seguir serán los se detallan:

1- Clases Teóricas:

Con destino al desarrollo de los temas de la materia a través de clases participativas. El docente dará una exposición de acuerdo a su interpretación de la bibliografía y explica su visión de cada tema, tratando de transmitir al estudiante las conclusiones de su experiencia y estudio.

La participación del alumnado en clase será valorada por el profesor y comprenderá tanto la correspondiente a las clases dialogadas, trabajos grupales y a las actividades prácticas (debate). Se utilizarán Herramientas de presentación como PowerPoint, Prezzi, Etc., como así también Internet en cuanto a búsqueda de información sobre determinados temas económicos actuales. Todo ello posibilitará dinamizar la exposición teórica durante la clase y que el alumno desarrolle una visión holística de la materia.(es, exposiciones, etc.)

2- Clases Prácticas:

Su propósito será lograr la profundización acerca de las aplicaciones de los temas.

3- Trabajos en equipos:

Se organizarán en grupos. La estructura de éstos se concretará en las primeras semanas del ciclo Lectivo y el alumno tendrá la libre elección de sus compañeros. Los trabajos se prepararán en forma grupal por escrito y, expuestos y discutidos durante el transcurso de la clase. Se utilizarán como material de trabajo y consulta, libros, revistas de actualidad, diarios, direcciones de Internet, etc.

4- Otras actividades a desarrollar en clase:

Pueden desarrollarse otras actividades, como debates, dinámica de grupo, apuntando a brindar mayor dinámica y lograr despertar el interés del alumnado, de forma que a su vez le permita superar su inhibición ante una temática nueva.

7. Metodología de evaluación

Detallar instrumentos e instancias de evaluación.

El procedimiento de evaluación continua a aplicar considerará:

- Conocimiento de los temas desarrollados, su comprensión y aplicación.
- Propuesta de ideas y conceptos propios.
- Capacidad y aptitud para realizar tareas individuales y en equipo inherentes a los estudios.
- Procedimientos, habilidades, destrezas.
- Actitudes.

La evaluación a lo largo de todas las clases, permite al alumno visualizar su grado de avance y lograr a tiempo las correcciones que sean necesarias para dirigir su labor a fin de mejorar la eficiencia de su aprendizaje. Para el docente otorga un elemento de retroalimentación para adecuar su desempeño a las necesidades del grupo, para medir su eficiencia, la de los métodos didácticos empleados y si es necesario replanificar la enseñanza.

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación y promoción:

- a) -Exámenes parciales y recuperatorios
- b) -Trabajos prácticos
- c) -Participación en clase.
- d) –Concepto actitudinal.

a) Exámenes parciales

Se tomarán tres exámenes escritos de contenido independiente, estos sean parciales o en su caso recuperatorios a los mismos.

Éstos brindarán la posibilidad de evaluación de los conocimientos en relación a los temas desarrollados en las clases teóricas, en los trabajos prácticos y la lectura de la bibliografía exigida.

b) Trabajos prácticos

La evaluación de los trabajos prácticos realizados grupalmente constituye otro método para medir los resultados del aprendizaje de los alumnos.

Para la ejecución de los trabajos, los estudiantes tendrán un plazo establecido con la suficiente anterioridad. Una vez entregados serán calificados y devueltos la semana siguiente en que se efectuará su discusión en clase. De esta manera, el alumno contará con la información constante acerca de los resultados de sus trabajos, pudiendo llevar adelante un efectivo autocontrol de su gestión.-.

c) Participación en clase

La cátedra tendrá en cuenta la participación de los alumnos, y comprenderá tanto la correspondiente al intercambio en las clases teóricas como a las actividades prácticas.

d) Calificación final y Régimen de aprobación directa.

Se tomarán tres exámenes escritos de contenido independiente, si el promedio de estos parciales o en su caso los recuperatorios a los mismos fuera de 7 (siete) el alumno alcanza la promoción de la asignatura.

Este promedio alcanzará las notas y cantidad de parciales y recuperatorios que el alumno haya realizado.

Aquellos alumnos que no por inconvenientes personales no pueda rendir algún parcial, para acceder a hacer el recuperatorio del mismo en la fecha estipulada por los docentes, deberá tener justificada su falta al mismo en bedelía.

A su vez, si el promedio de los tres parciales o sus respectivos recuperatorios fuera de 6, podrá lograr la promoción siempre y cuando tengan presentados en tiempo y forma los trabajos prácticos solicitados por los docentes de la cátedra en la clase como así también el Trabajo práctico final (presentación y exposición), también se tendrá en cuenta un muy buen concepto y participación en clase.

Aquellos alumnos cuyo promedio (parciales o recuperatorios, trabajos prácticos y concepto) estuviere 6, podrán acceder en las mesas finales (noviembre/18 a Marzo/19) a un examen oral integrador de los contenidos desarrollados durante el año lectivo 2017.

No habiendo rendido el mencionado examen oral integrador en las mesas finales (noviembre/18 a Marzo/19), o en su caso no hubiere aprobado el mismo, el alumno pierde su carácter de regular y deberá cursar la materia nuevamente al siguiente año.

8. Articulación con otras materias (horizontal y vertical)

Describir las articulaciones verticales y horizontales de la cátedra.

La asignatura Economía es una materia anual, de carácter obligatorio, correspondiente al tercer año de la carrera Ingeniería Electromecánica. Dentro del Área Gestión el aprendizaje se complementa e integra en forma horizontal con la materia Organización Industrial. La integración vertical será aportada por el conocimiento de las herramientas de Matemáticas, Probabilidad y Estadísticas, Introducción a la investigación operativa, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, Mercados y Precios y Técnicas de Dirección.

La visión económica le posibilitará al futuro Ingeniero Electromecánico, dominar técnicas de análisis económico, de costos, producción y productividad, y herramientas de management como presupuestación, conocimientos contables, análisis económico- financiero de inversiones y riesgos empresarios.

Será importante analizar y comprender los sistemas productivos industriales, su organización, optimización y control con técnicas modernas de conducción.

Esta cátedra pretende eliminar en lo posible la dicotomía teoría – practica, “formando” profesionales capaces de comprender su entorno y los modelos de organización que posee la región. Introduciéndose por medio de su estudio, en una visión realista del mundo en que se desenvuelve.

9. Distribución Horaria

Teoría	Práctica			Total
	Formación experimental	Resolución de problemas abiertos de ingeniería	Actividades de proyecto y diseño	
48 hs anuales Se destina aproximadamente hora y media cátedra por semana: Pudiendo ser esta al comienzo de la clase o Luego de realizar de revisar proyectos de Trabajos de elaboración		24 hs anuales Se destina aproximadamente ¾ (45 minutos) hora cátedra por semana para trabajos prácticos relacionados a los temas desarrollados en la clase (Teoría del consumidor, Teoría de la empresa, oferta, demanda y mercados, Costos, Estados contables, Matemática Financiera entre otros) Se desarrolla luego de desarrollada la clase teórica	24 hs. Anuales Se destina aproximadamente ¾ hora cátedra (45 minutos) por semana en el trabajo de Elaboración (Sito al punto 13) Pudiendo esta media hora desarrollarse al comienzo o final de la clase Se evacúan dudas y consultas sobre los temas elegidos; se expone formato de presentación del TP, como así también se realizan correcciones al proyecto	96 anuales 3 horas cátedra por semana

10. Cronograma estimativo de cursado

Completar:

Fecha	Tema a desarrollar
SEMANA 1 (15/03/18) Prof. Ali, Luis María, Giordano, Ana Lucía y Alvado Patricia	Presentación de los docentes de la cátedra y la asignatura, con su correspondiente modalidad de cursado, metodología de evaluación, programa de exámen y material de estudio. Objeto de estudio de la economía, ubicación en el cuadro general de las ciencias. El problema económico, fines y medios. El sistema económico. Clasificación de los bienes económicos. La Ciencia Económica. Microeconomía y macroeconomía.
SEMANA 2 (22/03/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	El sistema económico, elementos: trabajo, capital y recursos naturales. Sectores primario, secundario y terciario Población: económicamente activa- ocupada- desocupada- Tasas de ocupación. Trabajo calificado y no calificado. Producto Bruto. Función macroeconómica de producción: $P1= f1(Tr C, Tr NC, K, RN)$ Clasificación de los bienes: de consumo, de capital, e intermedios Modelos económicos. Etapas de un modelo. Descripción, análisis, predicción Variables endógenas y exógenas
SEMANA 3 (05/04/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Política económica y economía política. Ciencias positivas y normativas Teoría económica y bienestar. Que, como y para qué. Planes y programas económicos. Elementos diagnóstico, objetivos metas, plazo, instrumentos. Planes compulsivos e indicativos La política económica y sistemas económicos
SEMANA 4 (12/04/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Naturaleza de la Microeconomía: Microeconomía y necesidades humanas, el principio de racionalidad económica. Oferta y Demanda: Determinantes y características. Elasticidad, precio de la demanda. Oferta de mercado, características. Elasticidad. Determinantes del precio. Los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda y efectos sobre el precio de equilibrio.
SEMANA 5 (19/04/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	Teoría del Consumidor: Naturaleza de las preferencias del consumidor. Utilidad: concepto y características. Ley de la utilidad marginal decreciente. El consumidor racional: supuestos. La canasta de mercado de equilibrio. La regla de asignación del presupuesto. Utilidad cardinal y ordinal. Fórmula de equilibrio.

SEMANA 6 (26/04/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Curvas de indiferencia. Concepto y características. Tasa marginal de sustitución. La recta presupuestaria. Determinantes de los gustos y preferencias del consumidor .Bienes normales e inferiores. Teoría de la Empresa. El supuesto de maximización de beneficios. Corto y largo plazo. Función de producción.
SEMANA 7 (03/05/18) Prof. Alí, Luis María y Alvado Patricia	Primer parcial economía, se evaluarán los conceptos desarrollados hasta la última semana.
SEMANA 8 (10/05/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Teoría de la Empresa: El supuesto de maximización de beneficios. Corto y largo plazo. Función de producción. Producción total. Producto medio y marginal. Curvas de producto total, medio y marginal. Ley de los rendimientos marginales decrecientes.-
SEMANA 9 (24/05/18)) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	Curvas de isocuantas e isocostes. Rendimientos: constantes, crecientes y decrecientes a escala. Naturaleza de los costos. El costo de oportunidad. Combinación óptima de los insumos. Minimización del costo dada la cantidad del producto. Entrega de notas primer parcial y información de alumnos que deberán realizar el recuperatorio de manera en fecha 08/06/2017
SEMANA 10 (31/05/17) Prof. Alí, Luis María y Giordano, Lucía	Costos fijos, variables y totales. Gráficos y conceptos. Punto de equilibrio. Gráfico y concepto Recuperatorio primer parcial.
SEMANA 11 (07/06/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	Los costos en el corto plazo: Costos fijos, variables y totales. Gráficos y conceptos. Punto de equilibrio. Gráfico y concepto
SEMANA 12 (14/06/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Lucía	Los costos en el corto plazo: costos medios y marginales. Gráficos y conceptos.
SEMANA 13 (21/06/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Las funciones de costos en el largo plazo. Costos medios y totales a largo plazo. Conceptos, gráficos y características.-
SEMANA 14 (28/06/18)	Mercados: Concepto, mercados perfectos e imperfectos. La competencia

Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística, conceptos y características.
SEMANA 15 (02/08/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Economía de la Empresa: Nociones sobre estados contables. Que elementos utiliza un sistema contable. El patrimonio y los elementos que lo componen. La ecuación patrimonial. Qué es el patrimonio neto. Como se origina el resultado de un período. Cuáles son los principales ingresos y gastos. Ejercitación práctica.
SEMANA 16 (09/08/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Segundo parcial de Economía, se evaluarán los conceptos desarrollados hasta la última semana a las mesas de Julio y el receso invernal.
SEMANA 17 (16/08/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Economía de la Empresa: Nociones sobre estados contables. Cómo se ubica el sistema contable dentro de la empresa. Las cuentas: clases de cuentas, planes de cuentas. Sistemas administrativos básicos: compras, ventas, cobros y pagos. Ejercitación práctica Entrega de notas segundo parcial y comunicación recuperatorio para el 07/09/17.
SEMANA 18 (23/08/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Economía de la Empresa: Nociones sobre estados contables. Ejercitación práctica: cómo leer e interpretar balances. Recuperatorio segundo parcial.
SEMANA 19 (30/08/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Presupuesto y control presupuestario. Ejercitación práctica
SEMANA (06/09/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Sistemas de costos y contabilidad. Desarrollo práctico de un modelo de costos
SEMANA 21 (20/09/18) Prof. Alvado Patricia y Giordano, Ana Lucía	Matemática Financiera: Tasas de interés. Interés simple y compuesto. Tasa nominal y efectiva. Equivalencias de tasas. Tasa adelantada de interés. Comparación de las tasas adelantadas con las vencidas
SEMANA 22 (27/09/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana	Matemática Financiera: tasas de descuento. La tasa de Interés directa. Sistemas de amortizaciones francés y alemán. Ejercicios con aplicación de fórmulas

Lucía	
SEMANA 23 (04/10/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Ana Lucía	Matemática Financiera: tasas de descuento. La tasa de Interés directa. Sistemas de amortizaciones francés y alemán. Ejercicios con aplicación de fórmulas
SEMANA 24 (11/10/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	. Cuentas Nacionales y Sector Externo: Que es el PBI. Producto Nacional. El Valor Agregado. Ingreso Nacional. Ingreso personal, bruto y disponible. Importaciones y exportaciones. Balanza comercial y de pagos: clasificación de las transacciones. Evolución del P.B.I. en la Argentina. Presupuesto nacional, que es y como se financia. Déficit presupuestario y Deuda Externa. El MERCOSUR, creación y objetivos. Evolución del intercambio comercial. El A.L.C.A
SEMANA 25 (18/10/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado Patricia	Funciones Macro económicas: Ingreso. Consumo. Ahorro e inversión. Gráficos y características. El multiplicador Keynesiano de la inversión El Dinero. Funciones. La creación del dinero. La oferta y la demanda de dinero. Inflación: causa y distintos tipos. La tasa de Interés. El Banco Central de la República Argentina
SEMANA 26 (25/10/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Lucía	Tercer parcial economía, se evaluarán los conceptos desarrollados hasta la última semana
SEMANA 27 (01/11/18) Prof. Ali, Luis María y Giordano, Lucía	Revisión y exposición de Trabajos finales y trabajos prácticos solicitados en clases de todo el año
SEMANA 28 (08/11/18) Prof. Ali, Luis María y Alvado, Patricia	Recuperatorio tercer parcial.
SEMANA 28 (15/11/18) Prof. Ali, Luis María, Giordano, Ana Lucía y Alvado, Patricia	Finalización del cursado del ciclo lectivo 2017. Cierre y entrega de notas.

Aclaración: El cronograma de presentación y exposición de los trabajos prácticos se consensuarán con los alumnos luego del primer parcial ya que los mismos han tenido a esa fecha y durante las primeras semanas de clase un conocimiento básico de la materia, una vez programado se presentará el mismo al Departamento de Materias Básicas.

11. Horario de consulta extracurricular

Consultas al primer parcial:

Docente 1: 19/04/18 18 a 19:30 hs (Alí-Alvado)

Docente 2: 26/04/18 18 a 19:30 hs (Giordano)

Consultas al segundo Parcial:

Docente 1: 02/08/18 18 a 19:30 hs (Alí-Alvado-Giordano)

Consultas al Tercer parcial:

Docente 1: 11/10/18 18 a 19:30 hs (Alvado-Giordano)

Docente 2: 18/10/18 18 a 19:30 hs (Alí)

Consultas generales a los correos:

Cr. Luis María Alí: ali@powervt.com.ar

Cra. Patricia Alvado: patricia_alvado@live.com.ar

Lic. Lucía Giordano: lucia_giordano@hotmail.com

12. Bibliografía y Recursos Web

Detallar la bibliografía. En el caso de libros especificar el título, los autores, la editorial y el año de edición e indicar la disponibilidad en biblioteca o modo de acceso.

Bibliografía

- a) Obligatoria o básica

MOCHON MORCILLO, Francisco y BECKER Víctor Alberto- Economía, Principios y Aplicaciones- Editorial MacGraw-Hill- Segunda Edición- Madrid.

BARROS DE CASTRO, Antonio y LESSA Carlos – Introducción a la Economía – Editorial Siglo XXI- Buenos Aires- 1992-

MANSFIELD Edwin - Microeconomía, Teoría y Aplicaciones- Tesis, Grupo editorial Norma S.A.- Buenos Aires-1994-

GONZALEZ, TOMASINI y otros – Introducción al Estudio del Ingreso Nacional – EUDEBA – Colección Cuadernos- Buenos Aires – 1997-

SAMUELSON, Paúl A. - Curso de Economía Moderna- Editorial Aguilar- Madrid-

SASSO, Hugo y Maria del Carmen – Las cuentas y su análisis- Ediciones Macchi- Buenos Aires- 1996-

FERNÁNDEZ DURAND, Elsa S. De – Sistemas de Información Contable I y II – Ediciones Macchi- Buenos Aires- 1997-

GALBRAITH, John K – Introducción a la economía- Grijalbo Mondadori- Barcelona- 1998-

AJENJO, Alberto Domingo – Dirección y gestión de proyectos- Alfa Omega – México – 2004-

GIL, Oscar – La economía argentina explicada- Ediciones Macchi- 1998-

GIMENEZ, Carlos M. – Costos para Empresarios- Ediciones Macchi-1999-

Suplementos Económicos del diario Clarín y Nación.

- b) Complementaria

DILLARD, Dudley- La teoría económica de J.M. Keynes- Editorial Aguilar- Madrid-

THUROW, Lester - La guerra del siglo XXI- Editorial Vergara- 1996-

DRUCKER, Peter- La administración en una Época de grandes cambios- Editorial

Sudamericana- Buenos Aires-1999-

LAZZATI, Santiago- Anatomía de la Organización- Ediciones Macchi- Buenos Aires- 1997-

REVISTAS GESTIÓN Y REALIDAD ECONOMICA.

SEOANE, Maria – El saqueo de la Argentina – Editorial Sudamericana – 2003-

c) Recursos Web

<https://es.wikipedia.org>

www.lanacion.com.ar

www.clarin.com

www.ambito.com

www.iade.org.ar/

www.ieral.org

13. Guía de Trabajos Prácticos

Trabajos prácticos de clases:

Consignas:

- Se resolverán guías o actividades con ejercicios.
- Se resolverán de manera grupal, que les permite construir e interactuar con sus pares (compañero/s y docente/s) los resultados de los mismos.
- Serán entregados ese mismo día en clase o en la fecha establecida por el/la docente.

Trabajos de Elaboración de Economía

Consignas:

- Los trabajos deben ser de elaboración e investigación
- Deben constar de un contenido mínimo de cinco páginas. El tamaño de la letra debe ser 12 y el interlineado 1,5.
- Debe constar de índice y bibliografía completa. Incluyendo sitios de Internet en caso de ser utilizados para la investigación.

Temas a elección: (ejemplos)

1. Evolución de las políticas económicas Argentinas.-
2. Desarrollismo y las consecuencias sobre la política acerca del petróleo en Argentina.
3. Convertibilidad.- El plan económico de la década del 90.-
4. Crisis energética.- Posibles soluciones.-
5. Economías Regionales.- Su desarrollo.-
6. Análisis de la política económica de los últimos 10 años.- Industrialización.-

Los temas serán de libre elección por parte del alumnado, siendo estos de contenido netamente económico. Pueden acceder a ellos a través de diarios de tirada semanal, revistas económicas o artículos en la web (de carácter oficial).

14. Anexo

